Q/NJXX-QR-JX-01-2018

南京信息职业技术学院

**课程大纲[[1]](#footnote-1)**

**版本更新记录[[2]](#footnote-2)：**

1. 年/月/日 XXX课程委员会审核通过
2. 年/月/日 XXX课程委员会修订通过

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** |  | **课程代码** |  |
| **总学时** |  | **实践学时** |  |
| **学分数** |  | **修课方式** | 🞎必修 🞎选修 |
| **开课学期[[3]](#footnote-3)** |  | **使用班级[[4]](#footnote-4)** |  |
| **课程所属部门** |  | **课程负责人** |  |
| **授课教师[[5]](#footnote-5)** | **姓名** | **联系方式** | **辅导地点** | **辅导时间** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **课程类别** | 🞎专业课 🞎通识课 🞎数学及基础科学/学科基础课程 |
| **适用专业** |  |
| **前导课程** |  |
| **后续课程** |  |
| **选用教材及资料** | 教材名称 |  | 编者 |  |
| 出版社 |  | 版次 |  |
| 主要教学[[6]](#footnote-6)参考资料 |  |
| **课程学习目标**  |
| **教学目标** |
| **课程对应的****核心能力**[[7]](#footnote-7) | **核心能力比例分配** | **教学目标** |
| A 专业能力：…… |  | AOB1:…… |
| AOB2:…… |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| B 问题解决：…… |  |  |
| C 信息素养：…… |  |  |
| …… |  |  |
|  |  |  |
| 合计 |  |
| **单元教学设计** |
| **单元****名称** | **对应的教学目标编号** | **教学内容** | **学时** | **教学方式** | **评价方式** |
| **理论** | **实践** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |
| 成绩评定方式（请说明本课程的总评成绩如何组成） | 总评成绩=过程考核成绩（……）+……+期末考试（……）[[8]](#footnote-8)**其中：**过程考核成绩=各单元评价总成绩╳各单元权重；期末考试在组卷时，各单元考试内容所占试卷分数比例应与各单元权重基本一致。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 单元 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | …… |
| 单元权重 |  |  |  |  |  | …… |

 |

1. 本模版用于非专业课程，表格请用宋体小四号字填写 [↑](#footnote-ref-1)
2. 新制定课程大纲填写“2019年\*月\*日通识课程委员会审核通过”；修订课程大纲原审核信息保留，第2条填写“2019年\*月\*日通识课程委员会修订通过” [↑](#footnote-ref-2)
3. 填写开课学期的具体信息，如2019-2020学年第一学期 [↑](#footnote-ref-3)
4. 如是全校开设，请填写如“学校18级（19级）学生”；如部分专业使用，可填写“××专业、××专业18级（19级）学生”。 [↑](#footnote-ref-4)
5. 如授课教师太多或未定，可不填，留两行空白，请任课教师在第一次课上告知学生相关信息，手工填入。辅导地点和时间要具体，方便学生能找到老师。建议可以给学生一个线下辅导的地点、时间；再给学生一个线上沟通的渠道。 [↑](#footnote-ref-5)
6. 如有网络资源，请提供具体的网址 [↑](#footnote-ref-6)
7. 请填写本课程所对应的校级核心能力代码和内涵 [↑](#footnote-ref-7)
8. 该课程如无期末考试，则将与期末考试相关的内容删除。 [↑](#footnote-ref-8)